

PROIECT EDUCAȚIONAL

„Importanța prevenirii violenței și a actelor de violență, a bullyingului școlar. Rolul educației într-o societate globală”

Într-o atmosferă plină de voie bună și emoție, copiii au participat la o serie de activități educative menite să le dezvolte curajul, empatia și spiritul de prietenie. Activitățile au fost gândite pentru a-i ajuta pe cei mici să înțeleagă mai bine fenomenul de bullying, ce înseamnă să fii un prieten adevărat și cum pot reacționa atunci când se confruntă cu un comportament nedrept și cât de important este sprijinul și înțelegerea între prieteni.

GRUPA MARE „Delfinașii”

„Împreună suntem mai buni! – o zi despre curaj și bunătate

Sub îndrumarea cadrelor didactice, prof.educație timpurie **Buciu Elena** și prof.educație timpurie **Gheorghită Camelia**, preșcolarii grupei mari au descoperit ce înseamnă să fii un prieten adevărat. Au ascultat **povestea** „*Căprioara care a învățat să fie curajoasă*”, au jucat roluri în activitatea „*Fii un prieten bun!*” și au creat împreună „*Copacul prieteniei*”, plin de frunze colorate și cuvinte frumoase despre prietenie iar la finalul activității, preșcolarii au spus un „jurământ” simplu: „*Promit să fiu un prieten bun, să ajut și să respect pe ceilalți!*”.

A fost o zi plină de zâmbete, emoție și lecții despre curaj, empatie și respect!





GRUPA MIJLOCIE „Peștișorii aurii”

„Suntem prieteni, nu ne certăm!” – o zi despre emoție și prietenie

Sub îndrumarea cadrelor didactice, prof.educație timpurie **Stan Mirela** și prof.educație timpurie **Ștefan Mihaela-Alina**, preșcolarii grupei mijlocii au înțeles importanța respectului, a ajutorului și a bunătații. Preșcolarii au ascultat cu interes povestea „*Elefăntelul care nu voia să fie diferit*”, au participat la jocul de rol „*Prietenii se ajută!*” – unde au descoperit cum pot fi sprijin unii pentru ceilalți – și au realizat, cu bucurie și creativitate, „*Măinile prietenoase*”, un colaj colorat care simbolizează prietenia și acceptarea între copii, iar la finalul activității s-au ținut de mâini și au dansat pe o melodie veselă despre prietenie. Fiecare preșcolar a primit o „inimioară” din hârtie pe care scrie „Prieten bun”, ca simbol al prieteniei.

A fost o zi plină de emoție, zâmbete și învățare prin joacă, în care copiii au descoperit că **fiecare este unic, valoros și merită respect și prietenie.**



„DANSUL PRIETENIEI”



GRUPA MICĂ A „Stelutele de mare”

„Suntem prieteni buni!” – o zi despre zâmbete și bunătate

Sub îndrumarea cadrelor didactice, prof.educație timpurie **Gheorghe Elena** și prof.educație timpurie **Ursuleanu Ana-Ramona**, preșcolarii grupei mici au participat la o activitate dedicată prieteniei, în care au învățat, prin joc și poveste, ce înseamnă să fii un prieten adevărat. Preșcolarii au ascultat cu interes povestea „*Iepurașul care voia un prieten*”, au participat la jocul interactiv „*Dăm mingea cu zâmbete!*” și la activitatea creativă „*Floarea prieteniei*”, exprimându-și dorința de a fi prieteni buni și împărtășind gesturi frumoase. Fiecare preșcolar a primit o inimioară din hârtie, simbol al prieteniei și a bucuriei de a fi împreună.

A fost o zi plină de emoție, zâmbete și învățare prin joc!





GRUPA MICĂ B „Pescărușii”

„Suntem prieteni buni!” – o zi despre zâmbete și bunătate

Sub îndrumarea cadrelor didactice, prof.educație timpurie **Gorun Camelia** și prof.educație timpurie **Șerban Tatiana-Marilena**, preșcolarii grupei mici au participat la o activitate dedicată prieteniei, în care au învățat, prin joc și poveste, ce înseamnă să fii un prieten adevărat. Preșcolarii au ascultat cu interes povestea „*Iepurașul care voia un prieten*”, au participat la jocul interactiv „*Dăm mingea cu zâmbete!*” și la activitatea creativă „*Floarea prieteniei*”, exprimându-și dorința de a fi prieteni buni și împărtășind gesturi frumoase. Fiecare preșcolar a primit o inimioară din hârtie, simbol al prieteniei și a bucuriei de a fi împreună.

A fost o zi plină de emoție, zâmbete și învățare prin joc!



Întocmit,
Prof. ed. timpurie Mihaela-Alina Ștefan